




دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی


عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

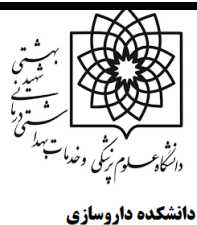
<p>اطلاعات دوره: بیوتکنولوژی دارویی</p> <p>نام درس: تعاریف بیوتکنولوژی و تاریخچه</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی</p> <p>دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>بیولوژی سلولی و مولکولی</p>	<p>۱</p>
<p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس</p> <p>سالن کنفرانس</p> <p>سالن آمفی تئاتر</p> <p>اتاق کامپیوتر</p> <p>آزمایشگاه</p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>بیمارستان</p> <p>شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید مفهوم بیوتکنولوژی دارویی و مباحث کلی مطروحه در این درس را بدانند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نگرش - Attitude</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و تعاریف بیوتکنولوژی دارویی را بخاطر بسپارد.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط مفاهیم بیوتکنولوژی دارویی را با اثر بخشی داشته باشند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت بکارگیری وسایل و میکروارگانیسم های مولد دارو و فرآورده های با فعالیت بیولوژیکی را بدانند.</p>	
۶	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۷	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۸	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

□ سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</b>				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	تعاریف بیوتکنولوژی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۰,۵	*
۲	تاریخچه بیوتکنولوژی (Old, Classic, New)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۰,۵	*
۳	معرفی و مقایسه فرآیندهای بیوتکنولوژی در سه دوره (Old, Classic, New)	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۰,۵	*
<p>*  <b>1) Practical Fermentation Technology. Editor(s): Brian McNeil, Linda M. Harvey. 2008 John Wiley &amp; Sons, Ltd.</b>  <b>2) Papers</b></p>				
<b>ارزشیابی های درس:</b>				
<b>نوع ارزشیابی</b>		<b>توضیحات</b>		
<b>تکالیف</b>		تعداد:		
		نحوه ارائه تکالیف:		
		مهلت ارسال تکالیف:		
		نحوه ارسال تکالیف:		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
<b>آزمونکها</b>		تعداد:		
		آزمونکها □ با اطلاع قبلی یا □ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	